



Montag, 26. August 2019

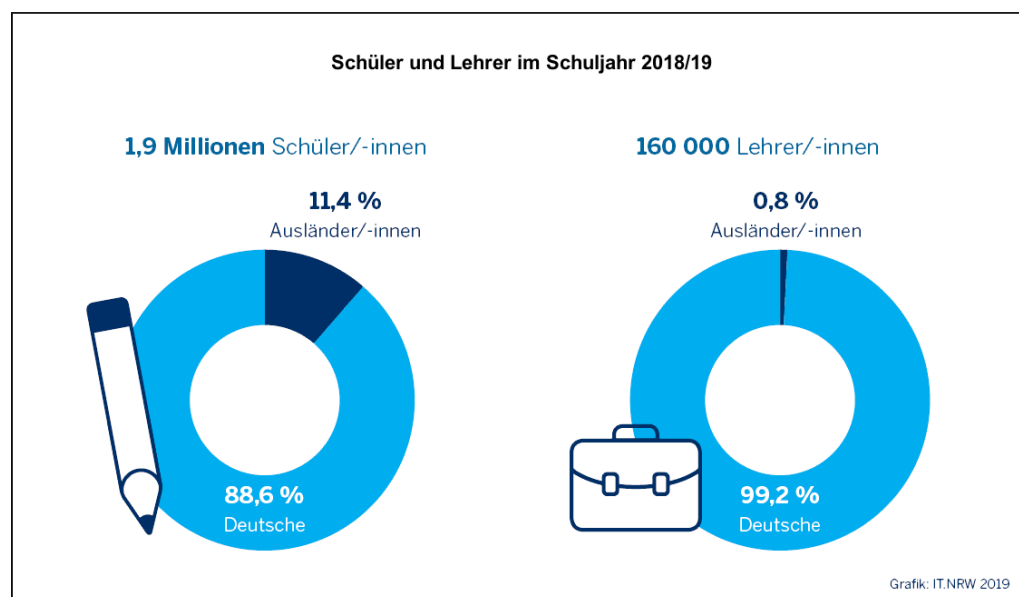
Wie international ist Bildung in Nordrhein-Westfalen? - Grundschulen und weiterführende Schulen

Pressestelle
[0211 9449-6661](tel:021194496661)
pressestelle@it.nrw.de

Düsseldorf (IT.NRW). 3,6 Millionen junge Menschen in Nordrhein-Westfalen befanden sich 2018 in Bildung oder Studium; etwa jede(r) siebte von ihnen hatte keinen deutschen Pass. Das Statistische Landesamt ist jetzt der Frage „Wie international ist Bildung in Nordrhein-Westfalen?“ nachgegangen und stellt in loser Folge Daten und Fakten dazu unter den vier Themenschwerpunkten Bildungsstatus, frühkindliche Bildung, Grund- und weiterführende Schulen, Hochschulen und duale Ausbildung vor.

Themenschwerpunkt: Grundschulen und weiterführende Schulen

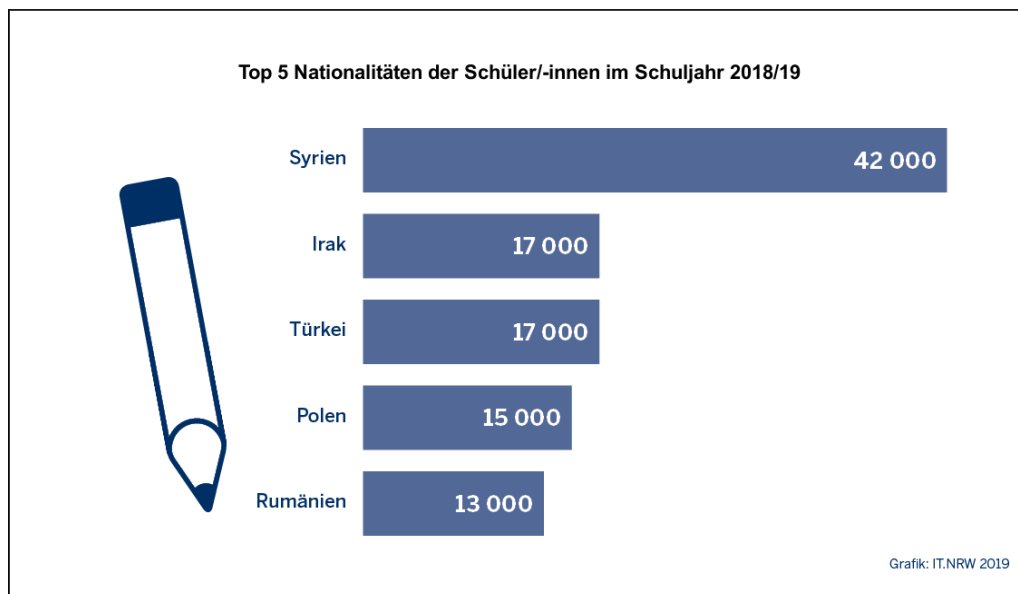
An den allgemeinbildenden Schulen in Nordrhein-Westfalen wurden im Schuljahr 2018/19 mehr als 1,9 Millionen Schülerinnen und Schüler von knapp 160 000 hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen und Lehrern unterrichtet. Etwa jede(r) neunte Schüler/-in (11,4 Prozent) und jede 125. Lehrkraft (0,8 Prozent) hatte keinen deutschen Pass.



Tabellarische Daten der Grafik

Schüler/-innen und Lehrer/-innen an allgemeinbildenden Schulen in Nordrhein-Westfalen im Schuljahr 2018/19			
Merkmal	insgesamt	Ausländer/-innen	
		zusammen	Anteil in Prozent
Schüler/-innen	1 905 286	216 933	11,4 %
Lehrer/-innen	159 823	1 309	0,8 %

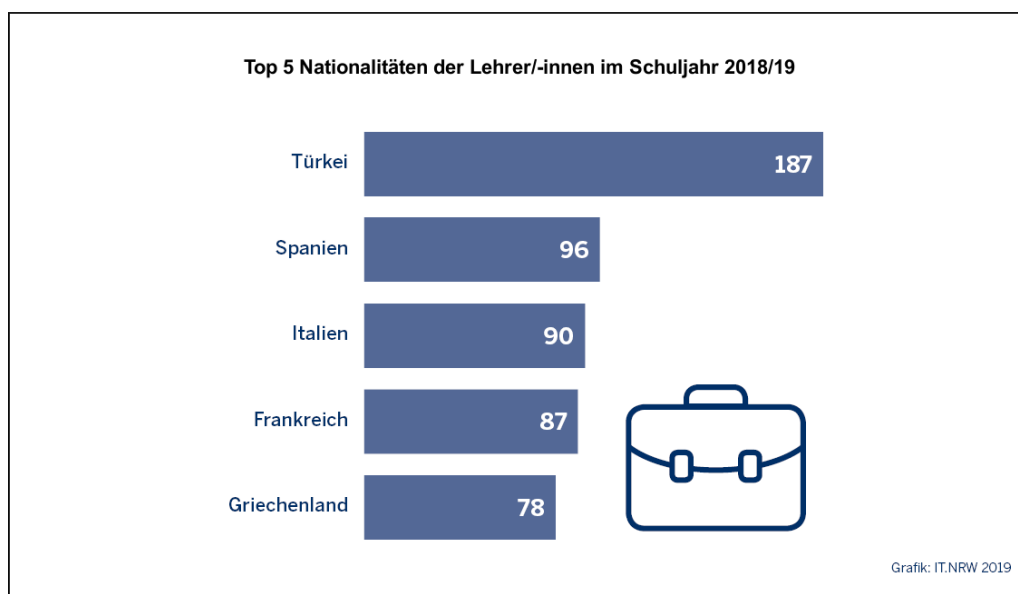
Nahezu jede(r) fünfte ausländische Schüler/-in (19,2 Prozent) hatte im vergangenen Schuljahr eine syrische Staatsangehörigkeit. Auf den Plätzen zwei und drei folgten Schüler/-innen mit irakischer (7,8 Prozent) und türkischer Nationalität (7,7 Prozent).



Tabellarische Daten der Grafik

TOP 5: Ausländische Schüler/-innen an allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs) in Nordrhein-Westfalen im Schuljahr 2018/19	
Land der Staatsangehörigkeit	Ausländische Schüler/-innen
Syrien	41 556
Irak	16 899
Türkei	16 705
Polen	15 349
Rumänien	13 012

Bei den Lehrkräften hatte etwa jede siebte (14,3 Prozent) ausländische Lehrkraft im Schuljahr 2018/19 eine türkische Staatsangehörigkeit. Auf den weiteren Plätzen folgten Lehrkräfte mit spanischer (7,3 Prozent) und italienischer Nationalität (6,9 Prozent). (IT.NRW)



Tabellarische Daten der Grafik



TOP 5: Ausländische Lehrer/-innen an allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs) in Nordrhein-Westfalen im Schuljahr 2018/19	
Land der Staatsangehörigkeit	Ausländische Lehrer/-innen
Türkei	187
Spanien	96
Italien	90
Frankreich	87
Griechenland	78

(232 / 19) Düsseldorf, den 26. August 2019

[☞ Schulen, Klassen und Schüler/-innen an allgemeinbildenden Schulen in NRW im Schuljahr 2018/19 nach Schulform](#)

Die anderen Themenschwerpunkte erscheinen bzw. sind erschienen:

- [Bildungsstand der Bevölkerung](#) am 19. August 2019
- [Frühkindliche Bildung](#) am 21. August 2019
- [Hochschulen und duale Ausbildung](#) am 28. August 2019