



Mittwoch, 15. April 2020

## NRW: 11 400 Schüler gingen 2019 ohne Hauptschulabschluss ab

Pressestelle

[0211 9449-6661](tel:021194496661)

[pressestelle@it.nrw.de](mailto:pressestelle@it.nrw.de)

Düsseldorf (IT.NRW). Im Sommer 2019 gingen in Nordrhein-Westfalen 11 420 Schülerinnen und Schüler ohne Hauptschulabschluss von einer allgemeinbildenden Schule ab. Wie Information und Technik Nordrhein-Westfalen als Statistisches Landesamt mitteilt, waren das 0,9 Prozent weniger als 2018 (damals: 11 522). Der Anteil der Schüler ohne Hauptschulabschluss an allen Schulabgängern lag 2019 bei 6,0 Prozent: Bei Schülerinnen betrug dieser Anteil 4,7 Prozent, bei Jungen 7,3 Prozent und bei ausländischen Schülerinnen und Schülern 15,9 Prozent.

Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen in NRW								
Geschlecht	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss				Lernen	geistige Entwicklung	Sommer 2018
		zusammen	ohne jeglichen Abschluss	davon mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt				
				weiblich	männlich			
				2 526	4 420	2 110	1 460 850	
				6 672	7 102	3 429	2 259 414	
<b>Zusammen</b>	<b>189 198</b>	<b>11 522</b>	<b>5 539</b>	<b>3 719</b>	<b>2 264</b>			
<b>Sommer 2019</b>								
<b>weiblich</b>	92 810	4 400	1 975	1 510	915			
<b>männlich</b>	96 345	7 025	3 295	2 405	1 325			
<b>Zusammen</b>	<b>189 155</b>	<b>11 420</b>	<b>5 270</b>	<b>3 915</b>	<b>2 235</b>			

Mehr als die Hälfte (6 150) der 11 420 Abgänger ohne Hauptschulabschluss erreichte 2019 einen Abschluss im Rahmen sonderpädagogischer Förderung; dort kann je nach Förderschwerpunkt kein Hauptschulabschluss erworben werden. 2 235 dieser Jugendlichen erzielten hier einen Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“ und 3 915 im Förderschwerpunkt „Lernen“. Darüber hinaus verließen 5 270 junge Menschen die Schule ohne jeglichen Abschluss, das waren 2,8 Prozent aller Schulabgänger. Bei Schülerinnen betrug dieser Anteil 2,1 Prozent, bei Jungen 3,4 Prozent und bei ausländischen Kindern 10,9 Prozent.

Die Statistiker weisen darauf hin, dass ab diesem Schuljahr Schüler- und Lehrerzahlen aus Datenschutzgründen auf ein Vielfaches von fünf gerundet werden. Hierdurch besteht keine Additivität. (IT.NRW)

(88 / 20) Düsseldorf, den 15. April 2020

[Schulabgängerinnen und Schulabgänger ohne Hauptschulabschluss, Abgangsjahr 2019 \(Gemeindeergebnisse\)](#)