



Mittwoch, 9. März 2022

NRW: Deutsch war 2020 das häufigste erste Fach bei Lehramtsabsolvent(inn)en

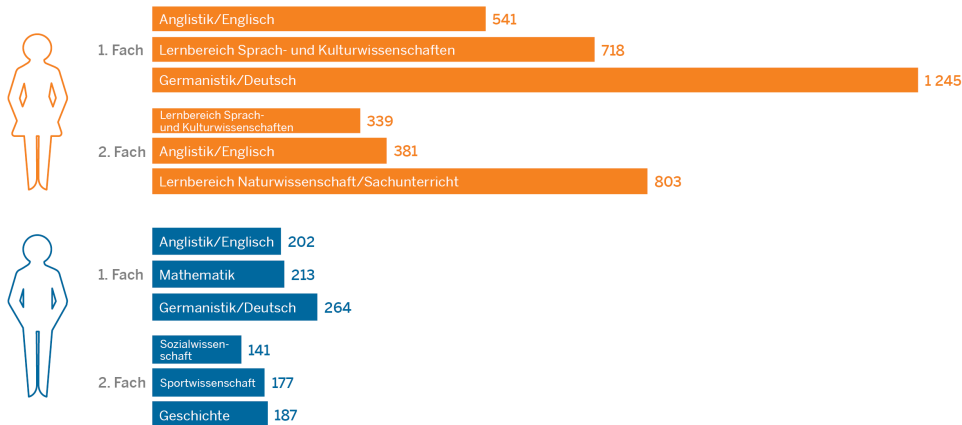
Pressestelle

[0211 9449-6661](tel:021194496661)

pressestelle@it.nrw.de

Düsseldorf (IT.NRW). 1 509 Lehramtsstudierende haben im Prüfungsjahr 2020 an den Hochschulen in Nordrhein-Westfalen ihre Abschlussprüfung mit Germanistik/Deutsch als erstem Fach abgelegt. Wie Information und Technik Nordrhein-Westfalen als Statistisches Landesamt mitteilt, waren das 22,2 Prozent aller Absolventinnen und Absolventen, die im Prüfungsjahr 2020 einen Master of Education oder das Staatsexamen Lehramt erfolgreich abgeschlossen haben (6 794).

Top 3 Fächer von Absolvent(inn)en eines Lehramtsstudiums* in NRW im Prüfungsjahr 2020



* Master of Education oder Staatsexamen Lehramt

Grafik: IT.NRW

Tabellarische Daten der Grafik

Top 3 Fächer von Absolvent(inn)en eines Lehramtsstudiums*) in NRW im Prüfungsjahr 2020		
Absolventinnen		
2. Fach	Lernbereich Naturwissenschaft/Sachunterricht	803
	Anglistik/Englisch	381
	Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften	339
1. Fach	Germanistik/Deutsch	1 245
	Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften	718
	Anglistik/Englisch	541
Absolventen		
2. Fach	Geschichte	187
	Sportwissenschaft	177
	Sozialwissenschaft	141
1. Fach	Germanistik/Deutsch	264
	Mathematik	213
	Anglistik/Englisch	202

*) Master of Education oder Staatsexamen Lehramt

Weitere 11,6 Prozent der Lehramtsabsolvent(inn)en machten ihre Prüfung mit dem ersten Fach „Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften“, das ausschließlich im Master Grundschule und Master sonderpädagogische Förderung absolviert werden kann. Mit einem Anteil von 10,9 Prozent fanden am dritthäufigsten Prüfungen mit dem ersten



Fach Anglistik/Englisch statt.

Um als Lehrer(in) unterrichten zu können, müssen Studierende während des Lehramtsstudiums in der Regel noch mindestens ein weiteres Fach belegen. Im zweiten Fach gab es im Jahr 2020 am häufigsten Abschlussprüfungen in den Fächern „Lernbereich Naturwissenschaft/Sachunterricht“, Geschichte und Anglistik/Englisch. Vor allem bei der Wahl des zweiten Fachs zeigen sich Geschlechtsunterschiede: Die weiblichen Absolventen belegten am häufigsten die Fächer „Lernbereich Naturwissenschaft/Sachunterricht“, Anglistik/Englisch und „Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften“. Die männlichen Lehramtsstudierenden absolvierten ihre Prüfungen im zweiten Fach am häufigsten in Geschichte, Sportwissenschaft und Sozialwissenschaft. (IT.NRW)

(81 / 22) Düsseldorf, den 9. März 2022

Weitere Information zu Lehramtsabsolvent(inn)en auf unserer [Themenseite Bildung](#)